

FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU JAZYKŮ
PŘI PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ UNIVERZITY KARLOVY
PRAHA 5 - SMÍCHOV DRTINOVA 1/1861



VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

PRAHA
ŘÍJEN 2014



1. správní obvod: **Praha 5**

2. zřizovatel: **Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5**

úplný název školy v souladu se zřizovací listinou k 30. 9. 2013:

Fakultní základní škola s rozšířenou výukou jazyků při Pedf uk, Praha 5 – Smíchov, Drtinova 1/1861

Údaje o vedení školy a školské radě

vedení školy

ředitel školy	Mgr. Libor Šrámek
statutární zástupce ředitele	Ing. Věra Snížková

školská rada

za rodiče	Ing. Soňa Šlesingerová – předseda
	Ing. Dagmar Hrabová
za pedagogy	Mgr. Jitka Dubcová
	PhDr. Dagmar Formánková
za MČ Praha 5	JUDr. Naděžda Kratochvílová
	Marek Kukrle

adresa pro dálkový přístup: <http://www.zsdrtinova.cz>

email: sramek.libor@zsdrtinova.cz, snizkova.vera@zsdrtinova.cz

3. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení

Byla navýšena kapacita školní jídelny na 900 strážníků vzhledem k zvýšenému počtu žáků FZŠ Drtinova a ZŠ Kořenského.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Základní aspekty vzdělávacího programu jsou „4D“= důvěra, důslednost, disciplína, důmyslnost = Drtinka 4, a to vše pro plnohodnotné uplatnění v životě = „[Drtinka 4 Life](#)“.

Škola založila svůj školní vzdělávací program na tradičním zaměření na rozšířenou výuku jazyků, která byla zahájena ve školním roce 1966/67. Mnohaleté zkušenosti s výukou jazyků vedly k vypracování vlastního know-how.

2011/2012 Předměty	Ročník										
	1.	2.	3.	4.	5.	I. stupeň celkem	6.	7.	8.	9.	II. stupeň celkem
Český jazyk	9	9	8	6	6	38	4	5	4	5	18
Anglický jazyk	2	2	4	4	4	16	4	4	4	4	16
Německý jazyk											
Francouzský jazyk					2	2	3	3	3	3	12
Španělský jazyk											
Matematika	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	16
Informační technologie					1	1	1				1
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1	3					
Vlastivěda				1	2	3					
Chemie									2	2	4
Fyzika							1	2	2	2	7
Přírodopis							2	2	2	1	7
Zeměpis							2	1	2	2	7
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	1	1	1	2	5
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Týdenní dotace povinných předmětů	22	22	24	24	26	118	29	29	32	32	122

Výchovné a vzdělávací strategie školního vzdělávacího programu:

Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a za jejich „budoucnost“ - připravujeme je na celoživotní učení. Vedeme sebe, žáky a rodiče k tomu, že důležitější jsou získané dovednosti a znalosti, než známka na vysvědčení. Na praktických příkladech blízkých žákovi vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení. Podporujeme samostatnost a tvořivost. Uplatňujeme individuální přístup k žákovi, výsledky posuzujeme vždy z pohledu „přidané hodnoty“. Učíme žáky nebát se problémů („problémy byly, jsou a budou - problém není hrozba, ale výzva“).

Vytvářením praktických problémových úloh a situací učíme žáky prakticky problémy řešit.

Vedeme žáky k tomu, aby otevřeně vyjadřovali svůj názor podpořený logickými argumenty.

Podporujeme kritiku a sebekritiku.

Netolerujeme sociálně patologické projevy chování (drogy, šikana, kriminalita mládeže).

Netolerujeme projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu. Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování žáků, zaměstnanců školy i rodičů.

Vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci. Žádnou práci netrestáme. Kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme. Při výuce vytváříme podnětné a tvořivé pracovní prostředí. Měníme pracovní podmínky, žáky vedeme k adaptaci na nové pracovní podmínky. Důsledně žáky vedeme k dodržování vymezených pravidel, ochraně zdraví a k plnění svých povinností a závazků.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	324	253			
NJ			180		
FJ			84		
ŠJ			55		
RJ					
ostatní					

Jazykové vzdělávání se od prvního ročníku uskutečňuje formou výuky jazyka napříč předměty. Cizí jazyky jsou dotovány větším počtem hodin. Ve škole je nadstandardní zázemí pro výuku jazyků, která je doplněna vzdělávacími výjezdy v zahraničí. Žáci se pravidelně účastní jazykových soutěží.

Výuka a motivace žáků v jazycích probíhá na základě:

- využívání interaktivních programů na interaktivních tabulích (doprovodné „e-books“ a „i-Tools“ k jednotlivým úrovním používaných učebnic) a počítačových programů v počítačové pracovně - dle možností
- formou soutěží – 21. ledna proběhla ústní část konverzační soutěže pro žáky 6. – 9. tříd, nejúspěšnější žáci z obou základních kategorií se zúčastnili obvodního kola - 12.2.2014 v DDM Prahy 5 (Tomáš Tolimat obsadil 2. místo v kategorii žáků 6. a 7. tříd a studentů osmiletých gymnázií), soutěž pro žáky 5. tříd „Angličtina s písničkou“- Daniela Dvořáková (5.B) v celopražském kole obsadila 1. místo
- organizace 3 studijně poznávacích zájezdů – Skotsko (Edinburgh) a „Londýn a okolí“
- využívání knihovničky anglicky psané literatury
- využívání časopisů Hello Kids, Click, R+R, Gate, Clue - dle individuálního zájmu
- návštěva divadel – zúčastnili se některé z ročníků 1. i 2. stupně
- kroužek AJ+ pro 2., 4. a 5. třídy
- program Edison – výrazný přínos pro motivaci ke studiu jazyků
- činnost v projektu Comenius „Viola“ – proběhla další setkání partnerských škol (Rakousko, Francie)

Výrazný podíl má také další vzdělávání vyučujících - stejně jako v minulém roce - je nabídka kvalitních metodických seminářů velice neuspokojivá - výběr kvalitních seminářů je velmi omezený. Proto jsme požádali lektorky Oxford University Press o sérii metodických seminářů (i pro vyučující ZŠ Grafická) „workshop“ spojený s prodejem doplňkových materiálů pro žáky přímo v naší škole, vše se setkalo s velkým ohlasem. Přínosná byla také opět OUP Konference pro vyučující AJ na ZŠ v celé Praze a Středočeském kraji, která na naší škole proběhla 2. 4. 2014 tradičně s naší spoluorganizací.

V rámci výuky španělštiny , kterou považujeme za nejprogressivněji se vyvíjející předmět vedle angličtiny proběhlo prostřednictvím Institutu Cervantes v Praze setkání Convenio de colaboración a Propuesta de colaboración con instituciones docentes.

Účelem setkání bylo představení návrhu spolupráce mezi Institutem Cervantes v Praze a všemi typy škol, kde probíhá výuka španělštiny. Navrhovaná spolupráce se týkala především zkoušek DELE. Pokud škola získá alespoň 10 studentů, kteří se zapíší ke zkoušce, studenti dostanou slevu 10% ze zápisného. Škola získá 5% ze zápisného ve formě výukových materiálů nebo slevy na vzdělávání učitelů a další výhody. Vzhledem k tomu, že naše škola bude mít dostatek studentů španělštiny na jazykové úrovni zkoušek DELE v 9. ročníku 2015/2016 budeme ve spolupráci s Institutem Cervantes tuto možnost podporovat.

6. Údaje o pracovních školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení

(i pracovní ŠD a ŠK)

pracovníci	k 31. 12. 2012 fyzické osoby	k 31. 12. 2012 přepoč. pracovníci	k 31. 12. 2013 fyzické osoby	k 31. 12. 2013 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	37	35,40	37	35,30
asistenti pedagoga	0	0	0	0
nepedagogičtí	20	18,75	20	18,75
celkem	57	54,15	57	54,05

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2013

	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	15	1
II. stupeň	17	1
vychovatelé	5	1
C e l k e m	37	3

kvalifikovanost v % (podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovních v platném znění)
91%

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2013

- počet fyz. osob

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	2	16	12	4	2	2
z toho žen	2	15	11	4	2	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 0

- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 0
- Matematika – nové metody FRAUS
- Angličtina – konference učitelů Oxford University Press, samostatné semináře
- Čeština – nové metody FRAUS
- stupeň – matematika, vlastivěda
- Finanční gramotnost
- Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky
- Actividades comunicativas de la lengua orientadas al desarrollo del componente audiovisual.
- Las inteligencias múltiples en el aula de ELE: cómo desarrollar la competencia comunicativa de nuestros estudiantes a través de sus diferentes habilidades.
- Convenio de colaboración
- Propuesta de colaboración con instituciones docentes
- Školní (ne)úspěšnost a možnosti jejího ovlivňování
- Praktická první pomoc – Co umět a jak ji učit
- Čtenářská gramotnost ve 3. a 4. ročníku
- Čtenářské dílny
- Úskalí chvály

9. Počet tříd a žáků

a) počet tříd

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	12	8	20
k 30. 6. 2014	12	9	21

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	0	0	0
k 30. 6. 2014	0	0	0

b) počet žáků

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2013	326	223	549
k 30. 6. 2014	324	253	577

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	0	0	0
k 30. 6. 2014	0	0	0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
27	0	28,11	0	27,55

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
26,34	0	14,05	0	20,20

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd			21				
počet žáků			577				

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací)

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
6	0	0	0	0	0	0

Přeřazení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků								

Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2014/2015

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů škol.doch.
2	48	48	0

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
Gymn. zřizovaná krajem	18	7
Soukromá gymnázia	1	4
Církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravot. školy	průmyslové školy	ostatní stř. školy	střední odb.učiliště	celkem
33	3	2	3	3	0	44

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravot. školy	průmyslové školy	ostatní stř. školy	střední odb.učiliště	celkem
7	1	0	0	2	0	10

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 50

- v nižším ročníku: 0

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	7	195
Školní klub	0	180

Školní družina

Ve školním roce 2013/14 navštěvovalo ŠD 195 žáků v sedmi odděleních.

Práce s dětmi probíhala podle Rámcového vzdělávacího plánu ŠD – plnili jsme všechny rekreační, odpočinkové a zájmové činnosti a snažili jsme se spolupracovat s třídními učitelkami. Velký význam jsme přikládali také výtvarným a rukodělným činnostem, reagovali jsme hlavně na významné dny a svátky – Vánoce, Masopust, Den matek, Velikonoce, Den dětí a nezapomněli jsme také na budoucí prvňáčky a výrobky pro Vánoční jarmark.

Za příznivého počasí jsme hojně využívali všechna školní hřiště a nedaleký park Sacre Coeur s různými dětskými atrakcemi. Pobyt žáků ŠD zpestřila také řada akcí, které rozšiřovaly jejich znalosti a formovaly jejich vztahy k sobě i okolí.

Nově se rodiče mohou dozvědět o práci jednotlivých oddělení z webových stránek, kde prezentujeme činnost a akce dětí. Vybíráme zejména:

- 1) návštěvy Městské knihovny (s výkladem) 12x;
- 2) deskové hry v Domu dětí a mládeže 10x;
- 3) Stanice přírodovědců 15x;
- 4) Muzeum strašidel;
- 5) akce Policie ČR;
- 6) exkurze do školní kuchyně;
- 7) návštěva nově otevřené čajovny ve škole;
- 8) rej masopustních masek;
- 9) divadelní představení Putování písničkou;
- 10) návštěva kavárny Mezi řádky;
- 11) soutěž v kreslení a výstava obrazů pro děti v Portheimce;
- 12) filmová představená 5x;
- 13) vystoupení dětí z dramatického kroužku Lesní král;
- 14) návštěva klubu Popelka;
- 15) exkurze do zákulisí Švandova divadla;
- 16) prohlídka budovy Městské části Praha 5;
- 17) zábavné odpoledne ke Dni dětí;
- 18) plavba po Vltavě;
- 19) kouzelnické odpoledne ke Dni dětí.

Školní klub

Ve školním roce 2013/2014 se do školního klubu přihlásilo 180 žáků (z toho 60 žáků z II. stupně). Žáci navštěvovali tyto kroužky: Přípravka M, Přípravka ČJ, Angličtina „Plus“, Španělština, Sportovní hry 5. – 9. ročník, Němčina hrou.

„OTEVŘENÝ KLUB“, kde žáci 4. a 5. ročníků mohou trávit polední přestávku a věnovat se tak četbě, poslechu, hram nebo vypracovávání domácích úkolů, se přihlásilo celkem 54 účastníků. Klub je pro žáky otevřen denně kromě pátku od 12:45 do 14:30.

V rámci doplňkové činnosti byly otevřeny další kroužky: Počítače, Keramika, Kytara, Flétnička, Sbor, „Barbie“ aerobic, Sportovky, Florbald, Španělština, Kreativní dílna, které navštěvuje celkem 274 účastníků.

Ve škole proběhl 2. ročník soutěžního keramického sympozia tentokrát na téma Archa Noemova. Do soutěže se přihlásilo celkem 27 dětí, a to z naší školy, ze ZŠ Kořenského, FZŠ Barrandov II a ZŠ Grafická.

Soutěž v keramice probíhala ve dvou dnech. 23. 5. 2014 si soutěžící vytvořili výrobek - archu Noemovu, kterou si pak následně 5. 6. 2014 nabarvili.

11. Poradenské služby školy

1. Evidence žáků se specifickými poruchami a potřebami
 - na škole nemáme integrovaného žáka se spec. potřebami
 - v letošním roce přibyli pouze čtyři žáci (1. st.) se spec. poruchami učení, jedná se o lehčí či středně těžké obtíže
2. Konzultační a poradenská činnost
 - žáci s výukovými, kázeňskými či socializačními obtížemi
 - pomoc při výběru následného studijního oboru
3. Administrativa spojená s přijímacím řízením
4. Testování ve škole
 - na konci září ve spolupráci s naší PPP proběhlo testování v rámci profes. orientace
 - zájemci z řad devátých tříd opět v rámci přípravy na přijímací zkoušky absolvovali testování Stonožka (SCIO), výsledky byly v pásmu nadprůměru
 - zájemci z osmých tříd v rámci přípravy na přijímací zkoušky absolvovali testování z ČJ, M a OSP (SCIO) – výsledky byly nadprůměrné

5. Každý druhý čtvrtek v měsíci byla ve škole přítomna PhDr. Janů z PPP. Věnovala se aktuálním potřebám žáků či učitelů, byla na pozorování žáků s obtížemi ve vyučovacích hodinách.

V uplynulém školním roce nebyl zaznamenán případ zneužívání návykových látek, nebyl zaznamenán projev žáků, který by bylo zapotřebí řešit ve spolupráci s policií, lékařem či psychologem.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK při zajišťování pedagogické praxe studentů a je kmenovou školou pro české žáky Francouzského lycea. Spolupracuje s dalšími subjekty jako je jazyková škola Wattsenglish, společnost AIESEC, Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy, České vysoké učení technické Praha, Oxford University Press.

Mezinárodní spolupráce byla vedena na základě korespondence s jednotlivými školami v zahraničí a dále návštěvami zahraničních partnerů ze Švédska (Karl Oskar Schola Ljungby) a Francie (studenti pedagogických škol), ale především díky projektu Comenius (podrobnější informace v článku 13).

Rodiče jsou členy občanského sdružení, které pomáhá financovat některé aktivity školy, spolupracuje s vedením školy při informování rodičů o akcích školy a investičních akcích. Vedení školy organizuje pravidelné schůzky se zástupci občanského sdružení a hodnotí spolupráci.

Ve spolupráci s LowLand.s.r.o. jsme o letních prázdninách ve škole pořádali sportovní kemp.

V soutěži se společnostmi TESCO Schoolmanie jsme obsadili 3. místo získali 100 tis. Kč na vybavení hřiště hracími prvky. Největší podíl na výhře mají žáci 1. stupně a jejich rodiče, rovněž učitelé a další přátelé školy.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

V roce 2013 škola získala grant na program celoživotního učení Comenius ve výši 20 tisíc eur. Program je realizován ve školních letech 2013/2014 a 2014/2015. Na dvouletém projektu nazvaném V.I.O.L.A. (Values In Our Lives Always) spolupracujeme se sedmi školami některých evropských států. Je zaměřen na morální hodnoty v životě člověka.

Všechny školy zapojené do projektu VIOLA spolupracují na vytvoření sady hodnot, které studenti uznávají. Tento projekt má za úkol pomocí společných setkání a aktivit jednotlivých škol naučit děti uvědomovat si a vážit si kladných morálních hodnot.

Na základě ankety, která proběhla mezi žáky, učiteli, nepedagogickými pracovníky a rodiči jsme vybrali hodnoty, které si chceme vzít za své. Jsou to: svědomitost, obětavost, ohleduplnost, čestnost a zodpovědnost. Chování dětí, které vede ke konkrétnímu naplnění hodnot, sledujeme a žáky odměňujeme smajlíky na odznáčcích.

V rámci projektu probíhají setkání partnerských škol. Prozatím tato setkání proběhla v Anglii, Rakousku, Francii a Dánsku. Na rok 2015 připravuje naše škola závěrečnou konferenci projektu.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

V péči o nadané žáky uplatňujeme individuální přístup s tím, že tito žáci ale mají někdy problémy zvládnout základní dovednosti a návyky.

15. Polytechnická výchova

V této oblasti škola spolupracuje s Českým vysokým učením technickým v rámci kroužku Věda nás baví. S vědecko-technickým zaměřením byl již podruhé pořádán příměstský tábor o prázdninách 2014.

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola nemá žáky s postižením. Rovněž nezřizujeme přípravný ročník. Žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí jsou ve škole chápáni jako rovnocenní žákům, kteří z tohoto prostředí nepocházejí a snažíme se jim, jejich rodičům i orgánům, které tyto problémy řeší, vyjít maximálně vstříc. Zohledňujeme střídavou péči rodičů, reagujeme na výzvy sociálního odboru ohledně posudků apod.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Německo	1
Polsko	1
Slovensko	4

Stát mimo EU	počet žáků
Gruzie	1
Rusko	2
Spojené státy americké	2
Ukrajina	4

Žáci – cizinci nemají problém se začleňováním do prostředí školy. Jazyková bariéra bývá velmi brzy překonána a naopak naše zkušenost s integrací žáků z Ukrajiny nebo Ruska ukazuje, že tito se často stávají nadprůměrnými žáky. Začlenění dvou žáků ze Spojených států amerických napomohlo ve třídách větší motivaci žáků učících se angličtinu pro zlepšení komunikace s těmito žáky.

18. Enviromentální výchova

Aktivity školy zaměřené na EVVO:

- školní internetové stránky
- den otevřených dveří – prezentace žákovských prací z jednotlivých předmětů
- sběr papíru organizovaný dvakrát ročně
- třídění odpadů (tradicí se stal jednorázový sběr malých elektrospotřebičů)
- spolupráce s centrem Toulcův dvůr, Stanicí přírodovědců a spol. Ornita
- členství v KEV
- lyžařský výcvikový kurz 7. ročníků v NP Krkonoše
- výlety a školy v přírodě všech tříd 1. i 2. stupně
- účast v přírodovědných soutěžích (Pražský pramen, Přírodovědný klokan) a olympiádách z chemie, zeměpisu a přírodopisu
- návštěva multimediálních pořadů v KD Ládví

Pokračuje spolupráce se sdružením Ornita.

Pokračuje kompostování – získaný materiál je využíván při přesazování květin

V rámci plánů EVVO spolupracují všichni, žáci i pracovníci školy.

19. Multikulturní výchova

Během roku je škola aktivním partnerem projektem Adopce na dálku a pravidelně informuje žáky o investovaných penězích do vzdělávání konkrétního studenta. Peníze byly získávány ze sběru papíru. Student z Keni pokračuje ve studiu v magisterském studijním programu.

Všechny jazykové projekty se soustředí na multikulturní výchovu.

Příkladem je projekt Edison zajišťovaný ve spolupráci s organizací AIESEC. V prvním červnovém týdnu v rámci pro nás už tradičního projektu Edison prezentovali svoje domovské země vysokoškolští studenti. Ve třídách 5. až 9. ročníku žáci získali znalosti o Chorvatsku, Ukrajině, Indii, Pákistánu, Thajsku, Číně, Indonésii, Hong Kongu, Filipínách, Jižní Koreji, USA a Kanadě.

Projekt Edison se konal především v hodinách angličtiny, zeměpisu a vlastivědy, a to v anglickém jazyce. Žáci měli možnost seznámit se s geografii, tradicemi a současností jednotlivých zemí. Vysokoškoláci si pro ně připravili množství her a soutěží. Na závěr projektu proběhla na školním dvoře tzv. Global Village.

Zvláště 9. ročník trávil se zahraniční návštěvou více času než jen ve škole - žáci se stali jejich průvodci po Praze a celý týden se jim plně věnovali i ve volném čase.

Za organizaci projektu Edison škola získala ocenění za spolupráci.

20. Prevence rizikového chování

Cíle aktivit prevence rizikového chování se nezměnily, podmínky pro práci jsou velmi dobré. Základem je stále zaměření na sociálně-patologické jevy a prevence rizikové chování.

Realizace prevence rizikového chování je úzce propojována s výukou, na 2.stupni hlavně s výchovou k občanství.

V rámci výuky i prevence chování na škole proběhly v 1. pololetí besedy organizované PIS Policie ČR pro 1. i 2. stupeň ZŠ. Besedy se týkaly bezpečného pohybu ve městě, ochrany v případě nebezpečí, ochrany proti případnému násilí, prevence kriminality, šikany, násilí v dětských kolektivech drog, jak se nestát pachatelem, jak se nestát obětí, základy právního vědomí.

Další akce ve školním roce 2013/2014:

- pro 1. i 2. stupeň Zdravé vztahy v kolektivu ProPrev, o.s. na základě grantu MHMP
- pro 6. ročník projekt Unplugged ve spolupráci s 1. LF UK (více dole)
- práce kontaktních center – o. s. Progressive
- Diakonie Broumov – pomoc potřebným, sběr oblečení aj.
- 9. ročník – exkurze v MŠ speciální Praha – Čimice, exkurze do věznice Liberec

Od října 2013 jsme na naší škole začali s projektem Unplugged, do kterého jsou zapojeni žáci 6. tříd z více než 70 základních škol a víceletých gymnázií v Praze, v Brně a na Přerovsku. Úkolem projektu je napomoci zlepšení prevence užívání návykových látek v České republice. Cílem pak je podpořit vývoj kvalitního a účinného preventivního programu, který má problémům předcházet dříve, než se objeví.

Studii provádí pracovníci Kliniky adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze, kteří se prevenci dlouhodobě věnují. Program je podporován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Na naší škole tento program zajišťuje metodik rizikového chování. Žáci jsou zapojováni do sportovních akcí, které pořádá DDM Prahy 5 i HLMP – akce jsou velkým přínosem k aktivnímu trávení i mimoškolního času.

Školní klub a školní družinu letos navštěvuje více než 300 žáků denně – kvalitně naplňuje volný čas dětí, zvyšuje jejich manuální zručnost – výtvarné kroužky, fyzickou odolnost – kroužky sportovní, taneční aj.

Stále je k dispozici knihovna a videotéka s drogovou problematikou. Tato je využívána hlavně v hodinách výchovy k občanství, ve volném čase žáci nemají zájem.

Funguje schránka důvěry.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Středočeský	8	0
Ústecký	1	0

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Granty

Kdo grant vypsál	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MHMP	Zdravé město Praha	preventivní programy	50000 Kč	50000 Kč
Celková částka				50000 Kč

EU	Program celoživotního vzdělávání	Podpora mobilit mezi školami		20000 EUR
----	----------------------------------	------------------------------	--	-----------

- uveďte od sponzorů získané věcné dary, služby, finanční částky

Sponzor	vypište
soukromá osoba	10000,- Kč
soukromá osoba	30000,- Kč
soukromá osoba	50000,- Kč
soukromá osoba	2000,- Kč
TESCO, o. s.	100 000 Kč na herní prvky

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Škola se pravidelně účastní akcí organizovaných MČ Praha 5 (sportovní, hudební soutěže a vystoupení). Zorganizovali jsme 2. ročník Keramického symposia Prahy 5 pro všechny školy zřizované městskou částí. Spolupřádáme konferenci pro učitele angličtiny. Ve škole proběhl kurz Úskalí chvály ve spolupráci s Magistrátem hlavního města Prahy za podpory projektu Evropské unie.

V rámci prezentace klademe největší důraz na webové stránky školy. Pravidelně sledujeme, která část stránek je nejnavštěvovanější, aktualizujeme stránky několikrát týdně a snažíme se přinášet komplexní informace rodičům, žákům i ostatní veřejnosti. O škole se objevují články v tisku a zprávy v rozhlasové stanici Rádio Blaník.

Školní stravování

počty stravovaných žáků: 881

z toho počty žáků z jiných škol: 225

počet jídelen

počet výdejen

ZŠ: 1

ZŠ: 1 (+ výdejna v ZŠ Kořenského)

MŠ: 0

MŠ: 0

Školní jídelna zajišťuje stravování pro ZŠ Kořenského. Vzhledem k nižší kapacitě jídelny byla upravena její kapacita na 900 strážníků denně.

Výjezdy žáků mimo objekt školy

(hodnocení výjezdů lze doplnit v textové části)

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	3	165
ŠvP	19	384
lyžařské kurzy	3	62

Účast žáků v soutěžích

(hodnocení soutěží lze doplnit v textové části)

a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
5 (vědomostní a jazykové olympiády) Matematický klokan	12 (Pohár Prahy 5, McDonald`s Cup, Plavecko- běžecký závod)	2 (výtvarná soutěž MČ Praha 5, keramické sympozium organizované školou)

Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve škole proběhla inspekce ČŠI na stížnost. Inspekce neshledala žádné pochybení ze strany školy. Součástí inspekce bylo také institucionální hodnocení, které škole doporučilo některé změny týkající se projednávání pedagogických záležitostí na pedagogických radách. Škola v tomto přijala opatření, se kterými inspekci seznámila.

Výroční zpráva byla projednána dne 8. 10. 2014 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 8. 10. 2014 školskou radou.

Mgr. Libor Šrámek, v. r.
ředitel školy