



FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU JAZYKŮ  
PŘI PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ UNIVERZITY KARLOVY  
DRTINOVA 1/1861  
150 00 PRAHA 5 - SMÍCHOV



# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

PRAHA  
ŘÍJEN 2012

# Výroční zpráva základní školy za školní rok 2011/2012

## **1. Základní údaje o škole** k 30. 9. 2011

Fakultní základní škola s rozšířenou výukou jazyků při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, Drtinova 1/1861, Praha 5 – Smíchov, 150 00

Zřizovatel: Městská část Praha 5

## **2. Charakteristika školy**

Fakultní základní škola s rozšířeným vyučováním jazyků je zařazena do sítě škol, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, od 1. 1. 2000 má právní subjektivitu, hospodaří jako příspěvková organizace.

Vyučujeme podle vzdělávacího programu „Drtinka 4 Life“, který obsahuje rozšířenou výuku jazyků a to už od 1. třídy.

Ve vzdělávací perspektivě programu je osobnost postupně vyzrávajícího mladého člověka, který je schopen samostatně myslet, svobodně a autonomně se rozhodovat, projevovat se jako demokratický občan, uplatnit se v celosvětovém rámci a jednat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Vedeme žáky k tomu, aby si uvědomovali nezbytnost celoživotního vzdělávání.

Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK při zajišťování pedagogické praxe studentů a je kmenovou školou pro české žáky Francouzského lycea.

Škola poskytuje kromě základního vzdělání rozšířenou výuku jazyků, od 1. třídy anglický jazyk, od 5. třídy německý, francouzský, nebo španělský jazyk. Škola zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, tělesnou výchovu žáků. Škola připravuje žáky především pro další studium, zvláště gymnaziálního typu. Od zavedení rozšířené jazykové výuky ve školním roce 1965/66 si škola vybudovala pověst školy s kvalitním vzdělávacím a výchovným programem, je vysoce hodnocena rodičovskou veřejností i katedrami AJ, NJ, ČJ, HV, FJ PedF UK, se kterými pravidelně spolupracujeme na přípravě studentů – od r. 1994 škola nese statut fakultní školy PedF UK.

Při vybavování školy učebními pomůckami je školní prioritou IC technika, která je průběžně doplňována a obnovována, celkově je interaktivní technikou vybaveno více než 90% učeben. Škola je zapojena do činnosti Asociace škol s RvJ Lingua, která působí v rámci Národní rady škol ČR, je členem Asociace aktivních škol.

### 3. Údaje o vedení školy

ředitel školy: Mgr. Libor Šrámek

statutární zástupce ředitele: Ing. Věra Snížková

<http://www.zsdrtinova.cz>

email: [sramek.libor@zsdrtinova.cz](mailto:sramek.libor@zsdrtinova.cz), [snizkova.vera@zsdrtinova.cz](mailto:snizkova.vera@zsdrtinova.cz)

### 4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
základní škola			
obecná škola			
národní škola			
waldorfská škola			
montessori škola			
začít spolu			
zdravá škola			
<b>ŠVP Drtinka 4Life</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>640</b>

Základní aspekty vzdělávacího programu jsou „4D“= důvěra, důslednost, disciplína, důmyslnost = Drtinka 4, a to vše pro plnohodnotné uplatnění v životě = „Drtinka 4 Life“.

2011/2012 Předměty	Ročník										
	1.	2.	3.	4.	5.	I. stupeň celkem	6.	7.	8.	9.	II. stupeň celkem
Český jazyk	9	9	8	6	6	38	4	5	4	5	18
Anglický jazyk	2	2	4	4	4	16	4	4	4	4	16
Německý jazyk Francouzský jazyk Španělský jazyk					2	2	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	16
Informační technologie					1	1	1				1
Prvouka	2	2	2			6					

Přírodověda				2	1	3							
Vlastivěda				1	2	3							
Chemie									2	2	4		
Fyzika							1	2	2	2	7		
Přírodopis							2	2	2	1	7		
Zeměpis							2	1	2	2	7		
Dějepis							2	2	2	2	8		
Výchova k občanství							1	1	1	1	4		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	5		
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	1	1	1	2	5		
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8		
Týdenní dotace povinných předmětů	22	22	24	24	26	118	29	29	32	32	122		

## 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	315	225			
NJ			149		
FJ			76		
ŠJ				10	
RJ					
ostatní					

Škola je orientovaná na výuku cizích jazyků. V pátém ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk, který se pro ně stává povinně volitelným, změna je možná na začátku 6. ročníku.

## 6. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

### a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	<u>k 31.12. 2010</u> fyzické osoby	<u>k 31.12. 2010</u> přepoč. pracovníci	<b>k 31.12. 2011</b> fyzické osoby	<b>k 31.12. 2011</b> přepoč. pracovníci
<b>pedagogičtí</b>	38	35,82	36	34,40
nepedagogičtí	20	18,93	20	18,75
<b>celkem</b>	58	54,75	56	53,15

### b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost ) k 31.12. 2011

	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	13	1
II. stupeň	16	1
vychovatelé	5	0
<b>C e l k e m</b>	36	2

*kvalifikovanost v % ( podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovnících v platném znění – nikoliv aprobovanou ) 95*

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12. 2011

- počet fyz.osob

věk	20 a méně	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	0	3	17	10	4	2	2
z toho žen	0	2	16	10	4	2	2

**Průměrný věk** pedagogických pracovníků základní školy: 45

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 0
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0

- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0

### 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 0
- Počet účastníků průběžného vzdělávání (průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka, zaměření vzdělávání- uvést nejčastěji zastoupené): 35 (zaměření na rozvoj jazykových kompetencí, počítačové gramotnosti, environmentální výchovy, sociálně patologických jevů)

### 9. Počet tříd

	I. stupeň ( +přípr.tř. )	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2011	12	8	20
<b>k 30.6. 2012</b>	12	8	20

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2011	0	0	0
<b>k 30.6. 2012</b>	0	0	0

b. Počet žáků

	I. stupeň ( +přípr.tř. )	II. stupeň	Celkem
k 30.6. 2011	339	302	641
<b>k 30.6. 2012</b>	315 (338)	225 (304)	540 (642)

Číslo v závorce je počet včetně žáků podle §38.

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2011	0	0	0
<b>k 30.6. 2012</b>	0	0	0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
26,25	0	28,13	0	

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
27,16	0	14,24	0	19,71

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést, kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd			20				
počet žáků			540				

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0		

Počet integrovaných dětí celkem (*na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací*)

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
0						

Přeřazení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

### Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2012/2013

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů škol.doch.
3	72	72	0

- z výkazů pro daný školní rok

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	21	6
soukromá gymnázia	5	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
23	6	3	5	2	2	41

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
9	0	0	0	0	0	9

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 50

- v nižším ročníku: 0



## 10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	5	167
Školní klub	8	118

Školní družinu navštěvovalo 167 žáků v pěti odděleních. Všechny vychovatelky plnily průběžně Školní vzdělávací program školní družiny.

I když jsme se snažili co nejvíce pobývat na čerstvém vzduchu, převažovaly vzhledem k nepříznivému počasí rukodělné a výtvarné činnosti a řada různých akcí - Městská knihovna, Stanice přírodovědců, soutěže aj. Spolupráce s třídními učitelkami je velmi dobrá.

Ve školním roce 2011/2012 se do školního klubu přihlásilo 153 žáků (78 žáků z II. stupně). Žáci navštěvovali tyto kroužky: Přípravka M, Přípravka ČJ, Angličtina „Plus“, Španělština, Sportovní hry 5. – 9. ročník, Sbor 2. stupeň.

„Otevřený klub“, kde žáci 4. a 5. ročníků mohou trávit polední přestávku a věnovat se tak četbě, poslechu, hrám nebo vypracovávání domácích úkolů, se přihlásilo celkem 30 žáků. Klub byl pro žáky otevřen denně kromě pátku od 12:45 do 14:30.

V rámci doplňkové činnosti byly otevřeny další kroužky: Počítače, Keramika, Kytara, Flétnička, Sbor, „Barbie“ aerobic, Sportovky, které navštěvuje celkem 193 účastníků.

Akce:

Vánoční trhy na Staroměstském náměstí – sbor – prosinec 2011

Adventní zpívání na schodech pro rodiče – sbor - prosinec 2011

Koncert pro rodiče dětí kroužku – sbor, kytara, flétna – červen 2012

## 11. Poradenské služby školy

V tomto školním roce se výchovná poradkyně věnovala těmto oblastem:

1. Evidenci žáků se specifickými poruchami – prozatím se jedná o lehčí formy, které se dají zvládnout v běžném vyučovacím procesu, někteří rodiče navštěvují spec. pedagoga. Na škole není integrovaný žák se zdravotním postižením.
2. Konzultaci a doporučení v případě zájmu o vyšetření v PPP
3. Administrativě spojené s přijímacím řízením
4. Poradenské činnosti

- schůzka s rodiči devátých ročníků
  - konzultace ohledně výběru SŠ
  - konzultace s rodiči žáků s výchovnými či vzdělávacími obtížemi
5. Přípravě na přijímací zkoušky – informace o školách, předávání materiálů, testování SCIO (PPPZ)
6. Spolupráci s PPP – Profi testování aj.

Výsledky přijímacího řízení:

- 5. ročníky – na osmiletá gymnázia bylo přijato 26 žáků (z toho 4 na soukromé g.)
- 7. ročníky – na šestiletá gymnázia bylo přijato 6 žáků
- 9. ročníky – umístění všichni, převážně v 1. kole (mnozí v rámci odvolacího řízení)

V uplynulém školním roce nebyl zaznamenán případ zneužívání návykových látek, avšak objevuje se více žáků s výchovnými problémy, které je zapotřebí řešit s rodiči i specialisty. Z toho důvodu plánujeme na škole pravidelné konzultace s psychologem z PPP Praha 5, které budou určeny pedagogům i rodičům.

Konzultace budou probíhat každý 2. čtvrtek v měsíci od 8:00 hod do 13:00 hod v kabinetě výchovného poradce.

## **12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Spolupráce s rodiči byla vedena na bázi společné diskuse o školním životě se zástupci rodičů z jednotlivých tříd. Vedení školy pravidelně organizovalo schůzky, na kterých seznamovalo rodiče s aktivitami školy. Účastníci vedli efektivní diskuse o vzdělávacím programu, nákupu didaktické techniky, nákupu učebnic, investičních záměrech školy. Rodiče rovněž škole věnovali sponzorský dar.

Mezinárodní spolupráce byla vedena na základě korespondence s jednotlivými školami v zahraničí a dále návštěvami zahraničních partnerů ze Švédska (Karl Oskar Schola) a Francie (studenti pedagogických škol). Významným partnerem se stala organizace Aiesec, která pro školu zorganizovala dva projekty s vysokoškolačky z různých zemí světa. S organizací Aiesec byla uzavřena smlouva o spolupráci.

### 13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

### 14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Jeden žák na základě zkoušek přestoupil do vyššího ročníku a vzdělával se dále podle běžných osnov bez problémů.

### 15. Polytechnická výchova ( volitelné předměty, kroužky )

### 16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

### 17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Integrace přistěhovalých cizinců se daří velmi dobře, žáci zvládají učivo během několika týdnů po přijetí do školy.

**Cizí státní příslušníci** ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Slovensko	4
Francie	1

Stát mimo EU	počet žáků
Čína	1
Gruzie	1
Rusko	5
Srbsko	1
Ukrajina	5
Vietnam	1

Pozitivní zkušeností je snaha všech nově příchozích cizinců o integraci do školy. Žáci jsou zpravidla cílevědomí a mají velmi dobré až nadprůměrné výsledky. Podpora ze strany rodičů je rovněž velmi dobrá.

## **18. Enviromentální výchova**

Ve škole se podporuje třídění odpadu, dvakrát do roka byl organizován sběr papíru s velmi dobrými výsledky a za vydatné pomoci rodičů. Škola organizuje akce podporující výchovu ke zdravému životnímu prostředí. Pokračuje kompostování rostlinného odpadu ve spolupráci se sdružením Ekodomov, probíhá akce „Budky“ obohacená o informační panely ve spolupráci se sdružením Ornita (kroužkování mláďat sýkory koňadry, obsazeny 3 budky).

## **19. Multikulturní výchova**

V říjnu škola organizovala Běh pro Afriku, medializovaný v místním tisku, primárně určený pro sbírku na podporu vzdělávání afrických dětí. Během roku je škola aktivním partnerem adopce na dálku a pravidelně informuje žáky o investovaných penězích do vzdělávání konkrétního studenta. Peníze jsou získávány ze sběru papíru.

Pravidelně se škola účastní kulturních akcí zaměřených na multikulturní problematiku.

## **20. Prevence rizikového chování**

Školní metodik prevence pravidelně organizuje programy na podporu prevence násilí, šikany, omamných a psychotropních látek. Škola získala grant Magistrátu hl. města Prahy na podporu těchto aktivit.

Cíle aktivit prevence rizikového chování se nezměnily, podmínky pro práci jsou velmi dobré. Základem je stále zaměření na sociálně-patologické jevy a prevence rizikové chování.

Realizace prevence rizikového chování je úzce propojována s výukou, na 2. stupni hlavně s výukou k občanství.

V rámci výuky i samostatných akcí na škole proběhly v 1. pololetí besedy organizované PIS Policie ČR

pro 1. i 2. stupeň ZŠ. Besedy se týkaly bezpečného pohybu ve městě, ochrany v případě nebezpečí, ochrany proti případnému násilí, prevence kriminality, šikany, drog.

Škola spolupracuje s o. s. Prak – sdružením pro prevenci kriminality i tento školní rok, na akce finančně přispělo Sdružení rodičů.

Žáci jsou zapojováni do sportovních akcí, které pořádá DDM Prahy 5 i MHMP – akce jsou velkým přínosem k aktivnímu trávení i mimoškolního času.

Stále je k dispozici knihovna a videotéka s drogovou problematikou. Tato je využívána hlavně v hodinách výchovy k občanství - ve volném čase žáci nemají zájem.

Funguje schránka důvěry.

V průběhu pololetí jsme řešili některé projevy rizikového chování.

## 21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Středočeský	5	0
Ústecký	1	0

## 22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

- uveďte o jaké granty jste žádali

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MHMP				
Celková částka			xxxxxxxxx	

- uveďte od sponzorů získané věcné dary, služby, finanční částky

Sponzor	vypište
soukromá osoba	40000,- Kč (pomůcky a vybavení pro konkrétní třídu)
sdružení rodičů	50000,- Kč (nákup didaktické techniky, učebnic)

### Způsob prezentace školy na veřejnosti

Škola má pravidelně aktualizované webové stránky a informace o jejích aktivitách se objevují i na stránkách měsíčníku Pětka pro vás.

### Školní stravování

počty stravovaných žáků: 700

z toho počty žáků z jiných škol: 123

počet jídelen

počet výdejen

ZŠ: 1

ZŠ: 1

MŠ: 0

MŠ: 0

*Od konce školního roku škola navýšila kapacitu školní jídelny, a to z důvodu zajištění stravování žáků ZŠ a MŠ Grafická a ZŠ Kořenského od 1. 9. 2012.*

### Výjezdy žáků mimo objekt školy

(hodnocení výjezdů lze doplnit v textové části)

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	3	125
ŠvP	18	360
lyžařské kurzy	1	35

### Účast žáků v soutěžích

(hodnocení soutěží lze doplnit v textové části)

#### a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)

#### b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
5 (vědomostní a jazykové olympiády)	12 (Pohár Prahy 5, ost. turnaje)	1 (výtvarná soutěž)

### Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve škole byly provedeny kontroly z Pražské správy sociálního zabezpečení a z Hasičského záchranného sboru hl. města Prahy. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Výroční zpráva byla projednána dne 26. 9. 2012 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 3. 10. 2012 školskou radou.

Mgr. Libor Šrámek, v. r.  
ředitel školy

Výroční zprávu zašlete na Odbor školství, kultury a sportu ÚMČ Praha 5  
nejpozději do 15. 10. 2012