



FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU JAZYKŮ  
PŘI PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ UNIVERZITY KARLOVY  
DRTINOVA 1/1861  
150 00 PRAHA 5 - SMÍCHOV



# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

PRAHA  
ŘÍJEN 2013

## **1. Základní údaje o škole k 30. 9. 2012**

Fakultní základní škola s rozšířenou výukou jazyků při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, Drtinova 1/1861, Praha 5 – Smíchov, 150 00

Zřizovatel: Městská část Praha 5

## **2. Charakteristika školy**

Fakultní základní škola s rozšířeným vyučováním jazyků je zařazena do sítě škol, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, od 1. 1. 2000 má právní subjektivitu, hospodaří jako příspěvková organizace.

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu „Drtinka 4 Life“, který obsahuje rozšířenou výuku jazyků a to už od 1. třídy. Od 1. 9. 2013 platí aktualizovaná verze ŠVP, která byla připravována během II. pololetí šk. roku 2012/2013 v návaznosti na změny v Rámcovém vzdělávacím programu.

Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK při zajišťování pedagogické praxe studentů a je kmenovou školou pro české žáky Francouzského lycea. Spolupracuje s dalšími subjekty jako je jazyková škola Wattsenglish, společnost AIESEC, Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy, České vysoké učení technické Praha, Oxford University Press.

Škola poskytuje kromě základního vzdělání rozšířenou výuku jazyků, od 1. třídy anglický jazyk, od 5. třídy německý, francouzský, nebo španělský jazyk. Škola zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, tělesnou výchovu žáků. Škola připravuje žáky především pro další studium, zvláště gymnaziálního typu. Od zavedení rozšířené jazykové výuky ve školním roce 1965/66 si škola vybuodovala pověst školy s kvalitním vzdělávacím a výchovným programem, je vysoce hodnocena rodičovskou veřejností i katedrami AJ, NJ, ČJ, HV, FJ PedF UK, se kterými pravidelně spolupracujeme na přípravě studentů – od r. 1994 škola nese statut fakultní školy PedF UK.

Při vybavování školy učebními pomůckami je školní prioritou IC technika, která je průběžně doplňována a obnovována, celkově je interaktivní technikou vybaveno více než 90% učeben. Škola je zapojena do činnosti Asociace škol s RvJ Lingua, která působí v rámci Národní rady škol ČR, je členem Asociace aktivních škol.

### 3. Údaje o vedení školy

ředitel školy: Mgr. Libor Šrámek

statutární zástupce ředitele: Ing. Věra Snížková

<http://www.zsdrtinova.cz>

email: [sramek.libor@zsdrtinova.cz](mailto:sramek.libor@zsdrtinova.cz), [snizkova.vera@zsdrtinova.cz](mailto:snizkova.vera@zsdrtinova.cz)

### 4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Základní aspekty vzdělávacího programu jsou „4D“= důvěra, důslednost, disciplína, důmyslnost = Drtinka 4, a to vše pro plnohodnotné uplatnění v životě = „Drtinka 4 Life“.

2011/2012 Předměty	Ročník										
	1.	2.	3.	4.	5.	I. stupeň celkem	6.	7.	8.	9.	II. stupeň celkem
Český jazyk	9	9	8	6	6	38	4	5	4	5	18
Anglický jazyk	2	2	4	4	4	16	4	4	4	4	16
Německý jazyk											
Francouzský jazyk					2	2	3	3	3	3	12
Španělský jazyk											
Matematika	4	4	4	5	5	22	4	4	4	4	16
Informační technologie					1	1	1				1
Prvouka	2	2	2			6					
Přírodověda				2	1	3					
Vlastivěda				1	2	3					
Chemie									2	2	4
Fyzika							1	2	2	2	7
Přírodopis							2	2	2	1	7
Zeměpis							2	1	2	2	7
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství							1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7	1	1	1	2	5
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Týdenní dotace povinných předmětů	22	22	24	24	26	118	29	29	32	32	122

## 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	326	223			
NJ			176		
FJ			94		
ŠJ			38		
RJ					
ostatní					

...stručný komentář

## 6. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

### a) personální zabezpečení

(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 31. 12. 2011 fyzické osoby	k 31. 12. 2011_ přepoč. pracovníci	k 31. 12. 2012 fyzické osoby	k 31. 12. 2012 přepoč. pracovníci
<b>pedagogičtí</b>	36	34,40	37	35,40
nepedagogičtí	20	18,75	20	18,75
celkem	56	53,15	57	54,15

### b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2012

	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	14	1
II. stupeň	15	1
vychovatelé	5	0
<b>C e l k e m</b>	34	2

*kvalifikovanost v % ( podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovnících v platném znění – nikoliv aprobovanou ).....*

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2012

- počet fyz.osob

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	2	16	12	4	2	2
z toho žen	2	15	11	4	2	2

Celkový počet ped.prac. z této tabulky musí být stejný jako v bodě 6.a) pedagogové

**Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45**

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 1
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 0

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 0
- Průběžné vzdělávání ( uvést nejčastěji zastoupená témata )
  - Matematika – nové metody FRAUS
  - Angličtina – konference učitelů Oxford University Press, samostatné semináře
  - Čeština – nové metody FRAUS
  - 1. stupeň – matematika, vlastivěda
  - Finanční gramotnost

## 9. Počet tříd

	I. stupeň ( +přípr.tř. )	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2012	12	8	20
<b>k 30. 6. 2013</b>	12	8	20

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2012	0	0	0
<b>k 30. 6. 2013</b>	0	0	0

b. Počet žáků

	I. stupeň ( +přípr.tř. )	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2012	315	225	540
<b>k 30. 6. 2013</b>	326	223	549

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
--	-----------	------------	--------

k 30. 6. 2012	0	0	0
<b>k 30. 6. 2013</b>	0	0	0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
27,16	0	27,88	0	

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
28,84	0	12,38	0	

Zaměření tříd s rozšířenou výukou ( uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd			20				
počet žáků			549				

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem (*na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací*)

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
4	0	0	0	0	0	0

Přeřazení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků								

**Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2013/2014**

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů škol.doch.
3	72	72	0

## Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	14	10
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
18	12	1	7	5	0	43

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
3	1	0	0	3	0	7

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 50

- v nižším ročníku: 0

## 10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	175
Školní klub	0	151

### Školní družina

Ve školním roce 2012/13 navštěvovalo ŠD 172 žáků v šesti odděleních.

Všechny vychovatelky se řídily plány ŠD a snažily se plnit všechny rekreační, odpočinkové i zájmové činnosti tak, aby pobyt v ŠD byl zábavný, pestrý a zajímavý a zároveň také navazoval a byl propojen s vyučováním.

Za hezkého počasí jsme pobývali venku, chodili na procházky do blízkého okolí - zahrada Kinských, Stanice přírodovědců, dětské hřiště Sacre Coeur a pravidelně využívali školní hřiště ke sportovním soutěžím a hrám.

V průběhu školního roku jsme realizovali tyto akce:

- 1) návštěva Městské knihovny - každý čtvrtek;
- 2) deskové a stolní hry v Domě dětí a mládeže - každou středu;
- 3) návštěva Stanice přírodovědců (12x);
- 4) přednáška Výchova k ochraně přírody a výroba a rozvěšení ptačích budek;
- 5) výroba velikonočních ozdob ve Stanici přírodovědců;
- 6) výroba dárků ke Dni matek ve Stanici přírodovědců;
- 7) přednáška Obojživelníci v přírodě ve Stanici přírodovědců;
- 8) přednáška Netopýři v Městské knihovně;
- 9) divadelní představení Princezna na hrášku a Řecké báje a pověsti ve Strašnickém divadle;
- 10) filmová představení Rošťák Ralf, Čtyřlístek a Povedená parta v kině Cinema;
- 11) soutěže ke Dni dětí.

## **Školní klub**

Ve školním roce 2012/2013 se do školního klubu přihlásilo 151 žáků (62 žáků z II. stupně. Žáci navštěvovali tyto kroužky: Přípravka M, Přípravka ČJ, Angličtina „Plus“, Španělština, Sportovní hry 5. – 9. ročník, Němčina hrou.

„OTEVŘENÝ KLUB“, kde žáci 4. a 5. ročníků mohou trávit polední přestávku a věnovat se tak četbě, poslechu, hrám nebo vypracovávání domácích úkolů, se přihlásilo celkem 54 účastníků. Klub je pro žáky otevřen denně kromě pátku od 12:45 do 14:30 (ve čtvrtek pouze do 14 hodin).

V rámci doplňkové činnosti byly otevřeny další kroužky: Počítače, Keramika, Kytara, Flétnička, Sbor, „Barbie“ aerobic, Sportovky, Florbal, Španělština, Kreativní dílna, které navštěvuje celkem 274 účastníků. Za tyto kroužky bylo vybráno celkem 376 300,- Kč.

### **Akce:**

Podpora Ligy proti rakovině – Anděl – Sbor – září 2012

Soutěž „Hvězdy Prahy 5“ – Sbor – 1. místo

Vánoční trhy na Staroměstském náměstí – Sbor – prosinec 2012

Vánoční trhy Anděl – Sbor – prosinec 2012

Adventní zpívání na schodech pro rodiče – Sbor - prosinec 2012

České Velikonoce na Staroměstském náměstí – Sbor – březen 2013

Koncert pro rodiče dětí kroužku – Sbor, Kytara, Flétna – červen 2013



Víkend s aerobikem – „Barbie“ aerobic – 2krát 3denní soustředění

Keramické sympozium – Keramika – soutěž Prahy 5, 13

## **11. Poradenské služby školy**

1. Evidence žáků se specifickými poruchami a potřebami
  - na škole nemáme integrovaného žáka se spec. potřebami
  - v letošním roce přibyli pouze čtyři žáci (1. st.) se spec. poruchami učení, jedná se o lehčí či středně těžké obtíže
2. Konzultační a poradenská činnost
  - žáci s výukovými, kázeňskými či socializačními obtížemi
  - pomoc při výběru následného studijního oboru
3. Administrativa spojená s přijímacím řízením
4. Testování ve škole
  - na konci září ve spolupráci s naší PPP proběhlo testování v rámci profes. orientace
  - zájemci z řad devátých tříd v rámci přípravy na př. zk absolvovali testování Stonožka (SCIO), výsledky byly v pásmu nadprůměru
  - zájemci z osmých tříd v rámci přípravy na přijímací zkoušky absolvovali testování z ČJ, M a OSP (SCIO) – výsledky byly nadprůměrné
5. Každý druhý čtvrtek v měsíci byla ve škole přítomna PhDr. Janů z PPP. Věnovala se aktuálním potřebám žáků či učitelů, byla na pozorování žáků s obtížemi ve vyučovacích hodinách

V uplynulém školním roce nebyl zaznamenán případ zneužívání návykových látek, nebyl zaznamenán projev žáků, který by bylo zapotřebí řešit ve spolupráci s policií, lékařem či psychologem.

## **12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Škola spolupracuje s Pedagogickou fakultou UK při zajišťování pedagogické praxe studentů a je kmenovou školou pro české žáky Francouzského lycea. Spolupracuje s dalšími subjekty

jako je jazyková škola Wattsenglish, společnost AIESEC, Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy, České vysoké učení technické Praha, Oxford University Press.

Mezinárodní spolupráce byla vedena na základě korespondence s jednotlivými školami v zahraničí a dále návštěvami zahraničních partnerů ze Švédska (Karl Oskar Schola Ljungby) a Francie (studenti pedagogických škol).

Rodiče založili občanské sdružení, které pomáhá financovat některé aktivity školy, spolupracuje s vedením školy při informování rodičů o akcích školy a investičních akcích.

### **Zajímavý projekt se podařilo uskutečnit na ZŠ Kořenského, kde si dívky ze 7. ročníku FZŠ Drtinova vyzkoušely roli učitele anglického jazyka.**

Projekt „Pojďme se učit spolu“ navrhli učitelé anglického jazyka FZŠ Drtinova s cílem nechat své žáky vyzkoušet si učitelskou roli, aktivovat své jazykové schopnosti a obohatit tak malé žáčky ze ZŠ Kořenského o nevšední zážitek.

Projekt probíhal od dubna do června a zahrnoval 8 hodin odpolední výuky angličtiny pro 1. a 2. ročníky. Dívky ze 7.B se tak přes noc staly zodpovědnými učitelkami s velmi svědomitou přípravou.

Žákyně používaly při výuce témat „Food“, „Colours“, „Numbers“ a „Animals“ pohybové hry, básničky, písničky či nechaly děti pracovat s výukovými materiály na interaktivní tabuli. Každý žáček také dostal své portfolio, kam si mohl ukládat všechny pracovní listy, které mladé slečny učitelky pro děti připravily.

Hodiny byly připravovány ve spolupráci s třemi učitelkami školy, které děvčatům zpětně reflektovaly úspěchy, ale i metodické nedostatky, na něž děvčata obdivuhodně rychle ve výuce reagovala.

Děti zjevně nová odpolední náplň bavila a byla pro ně zajímavou zkušeností, stejně jako pro děvčata ze sedmých ročníků. Pro nás učitele byl úspěšný projekt opět novým impulsem k vymýšlení dalších společných aktivit a spolupráce mezi školami a dětmi.

### **13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

Ve školním roce 2012/2013 škola podala žádost o grant na program celoživotního učení Comenius. V červnu 2013 bylo rozhodnuto o přidělení finančních prostředků na tento

program ve výši 20 tisíc eur. Program bude realizován ve školních letech 2013/2014 a 2014/2015.

#### **14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

#### **15. Polytechnická výchova**

V této oblasti spolupracujeme s Českým vysokým učením technickým v rámci kroužku Věda nás baví. S tímto zaměřením byl rovněž pořádán příměstský tábor o prázdninách 2013.

#### **16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Škola nemá žáky s postižením. Rovněž nezřizujeme přípravný ročník.

#### **17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

**Cizí státní příslušníci** ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Polsko	1
Slovensko	4

Stát mimo EU	počet žáků
Gruzie	1
Srbsko	1
Ukrajina	4
Rusko	2

Žáci – cizinci nemají problém se začleňováním do prostředí školy. Jazyková bariéra bývá velmi brzy překonána a naopak naše zkušenost s integrací žáků z Ukrajiny nebo Ruska ukazuje, že tito se často stávají nadprůměrnými žáky.

#### **18. Enviromentální výchova**

Aktivity školy zaměřené na EVVO:

- školní internetové stránky
- den otevřených dveří – prezentace žákovských prací z jednotlivých předmětů
- sběr papíru
- třídění odpadů ( nově jednorázový sběr malých elektrospotřebičů)
- spolupráce s centrem Toulcův dvůr, Stanicí přírodovědců a spol. Ornita
- členství v KEV
- výjezdy: - lyžařský výcvikový kurz 7. ročníků v NP Krkonoše
- - kurz první pomoci 8. ročníků v CHKO Jizerské hory( letos
- nižší účast, akce podceňována rodiči)
- - výlety a školy v přírodě všech tříd 1. i 2. stupně
- účast v přírodovědných soutěžích ( Pražský pramen, Přírodovědný klokan) a olympiádách
- návštěva další části multimediálního projektu Země 3000 – Ekvádor a Galapágy

Pokračuje spolupráce se sdružením Ornita.

Po několika letech proběhla ve škole ukázka letu dravců a sov.

Pokračuje kompostování – získaný materiál je využíván při přesazování květin

V rámci plánů EVVO spolupracují všichni, žáci i pracovníci školy.

## **19. Multikulturní výchova**

Během roku je škola aktivním partnerem projektem Adoptce na dálku a pravidelně informuje žáky o investovaných penězích do vzdělávání konkrétního studenta. Peníze byly získávány ze sběru papíru. Student z Keni postoupil do vyššího stupně vzdělání a předpokládá se pokračování v magisterském studijním programu.

Všechny jazykové projekty se soustředí na multikulturní výchovu. Příkladem je projekt Edison zajišťovaný ve spolupráci s organizací AIESEC.

## **20. Prevence rizikového chování**

Cíle aktivit prevence rizikového chování se nezměnily, podmínky pro práci jsou velmi dobré.

Základem je stále zaměření na sociálně-patologické jevy a prevence rizikové chování.

Realizace prevence rizikového chování je úzce propojována s výukou , na 2.stupni hlavně s VO.

V rámci výuky i prevence chování na škole proběhly v 1. pololetí besedy organizované PIS Policie ČR pro 1. i 2. stupeň ZŠ. Besedy se týkaly bezpečného pohybu ve městě, ochrany v případě nebezpečí, ochrany proti případnému násilí, prevence kriminality, šikany, násilí v dětských kolektivech drog, jak se nestát pachatelem, jak se nestát obětí, základy právního vědomí....

Další akce ve školním roce 2012/2013:

- pro 1. - 2. stupeň Zdravé vztahy v kolektivu ProPrev,o.s.
- hraný projekt o šikaně pro 1. stupeň „ Neublížujme si“
- „Když chceš, tak to dokážeš“ - Gypsy.cz prevence rasismu, xenofobie
- 6. tř. - preventivní program se -preventivní program zaměřený na drogy o. s. Progressive
- 9. A - práce kontaktních center – o. s. Progressive
- Diakonie Broumov – pomoc potřebným, sběr oblečení aj.
- Školení učitelů 20. 6. – Konflikty a krizové situace ve škole Mgr. Michaela Veselá

ZŠ pozastavila spolupráci s o. s. Prak – vzhledem k tomu, že jsme letos neobdrželi finance z grantu HMP, na dvě akce ale finančně přispělo Sdružení rodičů /návštěva věznice v Liberci, PL Bohnice- oddělení závislostí/, ostatní byly odvolány.

Žáci jsou zapojováni do sportovních akcí, které pořádá DDM Prahy 5 i HLMP – akce jsou velkým přínosem k aktivnímu trávení i mimoškolního času.

Školní klub a ŠD letos navštěvuje cca 300 žáků – kvalitně naplňuje volný čas dětí, zvyšuje jejich manuální zručnost – výtvarné kroužky, fyzickou odolnost – kroužky sportovní, taneční aj.

Stále je k dispozici knihovna a videotéka s drogovou problematikou. Tato je využívána hlavně v hodinách výchovy k občanství, ve volném čase žáci nemají zájem.

Funguje schránka důvěry.

## 21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Středočeský	4	0
Ústecký	1	0

## 22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

### Granty

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MHMP	Zdravé město Praha	preventivní programy	50000 Kč	50000 Kč
MČ Praha 5	grant pro oblast školství	Žákovský parlament	25904 Kč	20000 Kč
MČ Praha 5	grant pro oblast školství	Nikdy nejsi sám	80000 Kč	40000 Kč
Celková částka			xxxxxxxxx	110000 Kč

EU	Program celoživotního vzdělávání	Podpora mobilit mezi školami		20000 EUR
----	----------------------------------	------------------------------	--	-----------

- uveďte od sponzorů získané věcné dary, služby, finanční částky

Sponzor	vypište
soukromá osoba	10000,- Kč (vybavení učebny)
soukromá osoba	30000,- Kč (pomůcky)
soukromá osoba	50000,- Kč (vybavení učeben)
soukromá osoba	5000,- Kč (vybavení učebny, odměny pro děti)
rodiče žáků	22923,- Kč (učebnice)
soukromá osoba	1500,- Kč
Star Coach Cooperation	45 000,- Kč (pronájem autobusu)

V závorce jsou uvedena použití/záměry použití.

### Způsob prezentace školy na veřejnosti

Škola se pravidelně účastní akcí organizovaných MČ Praha 5 (sportovní, hudební soutěže a vystoupení). Zorganizovali jsme 1. ročník Keramického symposia Praha 5 pro všechny školy zřizované městskou částí. Spolupřádáme konferenci pro učitele angličtiny.

Pravidelně aktualizujeme webové stránky, o škole se objevují články v tisku a zprávy v rozhlasové stanici Rádio Blaník.

### Školní stravování

počty stravovaných žáků: 878

z toho počty žáků z jiných škol: 210

počet jídelen

počet výdejů

ZŠ: 1

ZŠ: 1 (+ výdejna v ZŠ Kořenského)

MŠ: 0

MŠ: 0

Školní jídelna zajišťuje stravování pro ZŠ Kořenského. Vzhledem k nižší kapacitě jídelny bude nutné požádat o její navýšení.

### Výjezdy žáků mimo objekt školy

*(hodnocení výjezdů lze doplnit v textové části)*

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	3	147
ŠvP	18	368
lyžařské kurzy	2	54

### Účast žáků v soutěžích

*(hodnocení soutěží lze doplnit v textové části)*

#### a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)

#### b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
5 (vědomostní a jazykové olympiády) Matematický klokan	12 (Pohár Praha 5, ost. turnaje)	2 (výtvarná soutěž, keramické symposium)

## **Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol**

Ve škole proběhla kontrola z Pražské správy sociálního zabezpečení zaměřená na platby sociálního a zdravotního pojištění. Kontrola neshledala žádné pochybení.

Výroční zpráva byla projednána dne...1. 10. 2013...na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne ...2. 10. 2013...školskou radou.

Mgr. Libor Šrámek  
ředitel školy